



Der Stadtgeschichte auf der Spur

Autorin des Arbeitsblattes: Beata Hadasz

Viele Köche verderben den Brei

Musik verbindet

Kleider machen Leute



Autorin des Arbeitsblattes: Joanna Przybyłowska

Der Stadtgeschichte auf der Spur

Autorin des Arbeitsblattes: Beata Hadasz

I. Schaut euch die Fotos der drei verschiedenen Städte an.

Was haben sie gemeinsam? Markiert die Gemeinsamkeiten.

Obejrzyjcie zdjęcia trzech różnych miast. Co mają ze sobą wspólnego?
Zaznaczcie wspólne cechy.

II. Welche Städte sind auf den Fotos zu sehen?

Jakie miasta widzicie na zdjęciach?



Danzig (Gdańsk)

Posen (Poznań)

Thorn (Toruń)

Krakau (Kraków)

Hirschberg (Jelenia Góra)

Breslau (Wrocław)

III. Wann wurden die Städte gegründet? Verbindet.

Kiedy założono te miasta? Połączcie.

Stadt	Jahr
Breslau	vor 1257
Posen	1214
Krakau	1253

IV. Wie alt sind die Städte?

Ile lat mają te miasta?

ca. = circa / zirka (ok. = około)

- a) Sie sind ca. 2000 Jahre alt
- b) Sie sind ca. 100 Jahre alt
- c) Sie sind ca. 800 Jahre alt

V. Wie nennt man die Epoche zwischen dem 6. und 15. Jahrhundert?

Bildet das richtige Wort.

Jak nazywa się ta epoka, trwająca od VI do XV wieku? Ułóżcie słowo.

T	I	M	T	E	L	L	A	T	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

VI. Breslau, Krakau und Posen entstanden im Mittelalter. Unten siehst du eine mittelalterliche Stadt. Ordnet den einzelnen Nummern die richtige Antwort zu.

Wrocław, Kraków i Poznań powstały w średniowieczu. Poniżej przykład średniowiecznego miasta. Proszę przyporządkujcie cyfrom słówka.



Quelle: <https://docplayer.org/46038810-Die-mittelalterliche-stadt-a1-entstehung-und-merkmale-einer-stadt-der-herzog-konrad-schreibt-in-der-gruendungsurkunde-der-stadt-freiburg.html>

das Rathaus / ratusz

die Kirche / kościół

der Marktplatz / rynek

der Marktbrunnen / fontanna

das Wohngebäude / budynek mieszkalny

die Stadtmauer / mur miejski

das Stadttor / brama miejska

das Dorf / wioska

die Wasserquelle / źródło wody

VII. Ergänzt bitte die folgenden Sätze.

Uzupełnijcie zdania.

Innerhalb der Stadtmauer gab es

Außerhalb der Stadtmauer gab es

VIII. Wie hat euer Wohnort früher ausgesehen? Recherchiert und schaut euch um nach Spuren der Vergangenheit. Macht ein Foto davon. 😊

A Twoja miejscowość? Jak wyglądały wcześniej? Rozejrzyj się i poszukaj śladów z przeszłości. Zrób zdjęcie. 😊

- Welcher Stadt- / Dorfteil ist am ältesten?
- Welches Gebäude ist am ältesten?
- Aus welcher Zeit stammt es?
- Wie hat es sich verändert?

der Wohnort = das Dorf oder die Stadt, wo man lebt.

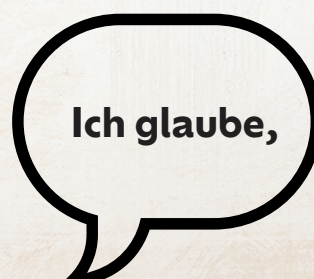
IX. Wie wird euer Wohnort im Jahre 2050 aussehen?

Zeichnet euren Wohnort im Jahre 2050.

Jak będzie wyglądać Wasza miejscowość w roku 2050? Narysujcie.

X. Präsentiert eure Poster.

Zaprezentujcie wasze plakaty.



Hinweise für die Lehrkraft

Aufgabe I

Wskazówka dla nauczyciela: Pokazujemy zdjęcia, przedstawiające rynek Krakowa, Poznania oraz Wrocławia

Pomocne linki:

Krakau: <https://www.google.pl/maps/@50.0618938,19.9373148,391m/data=!3m1!1e3>

Posen: <https://www.google.pl/maps/@52.4084399,16.9332277,442m/data=!3m1!1e3>

Breslau: <https://www.google.pl/maps/@51.1103769,17.0288421,455m/data=!3m1!1e3>

Lösung zur Aufgabe I: Breslau / Posen / Krakau

Lösung zur Aufgabe III:

Breslau wurde 1214 gegründet.

Posen wurde 1253 gegründet.

Krakau wurde vor 1257 gegründet.

Lösung zur Aufgabe V: Mittelalter

Aufgabe VI

Memorykarten zu Aufgabe VI

das Rathaus	ratusz
die Kirche	kościół
der Marktplatz	rynek
der Marktbrunnen	fontanna
das Wohngebäude	budynek mieszkalny
die Stadtmauer	mur miejski
das Stadttor, Stadttore	brama miejska
das Dorf	wioska
die Wasserquelle	źródło wody
der Fluss	rzeka

Linkempfehlung: [https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=TERRA-Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1342865.de&kapitel=1637620#Der%20Stadtgeschichte%20auf%20der%20Spur%20\(S.%2052\)](https://www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=TERRA-Online&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.1342865.de&kapitel=1637620#Der%20Stadtgeschichte%20auf%20der%20Spur%20(S.%2052))

Lösung zur Aufgabe VI

1. das Rathaus/ratusz
2. die Kirche/kościół
3. der Marktplatz/rynek
4. der Marktbrunnen/fontanna
5. das Wohngebäude/budynek mieszkalny
6. die Stadtmauer/mur miejski
7. das Stadttor/brama miejska
8. das Dorf/wioska
9. die Wasserquelle/źródło wody

Viele Köche verderben den Brei

Autorin des Arbeitsblattes: Joanna Przybyłowska

1. Hast du eine Idee, was das Sprichwort: Viele Köche verderben den Brei auf Polnisch bedeutet? Wähle eine Antwort aus.

Czy masz pomysł, co może oznaczać po polsku poniższe przysłowie? Wybierz jedną odpowiedź.

Viele Köche verderben den Brei

Apetyt rośnie w miarę jedzenia
Głodnemu chleb na myśli
Bez pracy nie ma kołaczy
Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść

2. Wer kocht bei dir zu Hause? Kreuze die richtige Antwort an.

Kto gotuje u Ciebie w domu? Zaznacz.

der Vater die Mutter die Schwester der Bruder
die Oma der Opa die Tante der Onkel

3. Sprich mit deinem Banknachbarn/deiner Banknachbarin.

Porozmawiaj z koleżanką/kolegą z ławki.

Kochst du gerne?

+ Ja, ich koche gerne.

- Nein, ich koche nicht gerne.

Wer kocht bei dir zu Hause?

Bei mir zu Hause kocht meine.../ mein....

4. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Verben.

Podkreśl w zdaniach czasowniki.

- a) Anna isst Schokolade.
- b) Leon und Emilia essen gern Eis.
- c) Was esst ihr zu Mittag?
- d) Wir essen eine Tomatensuppe mit Reis und Hackfleisch mit Kartoffeln und Salat.
- e) Zu Weihnachten isst Anna Lebkuchen.

5. Vergleiche die beiden Verben *trinken* und *essen* miteinander.

Wo ist die Verbform untypisch? Markiere diese Stellen.

*Porównaj czasowniki *pic* i *jeść*. Gdzie forma czasownika jest nietypowa?*

Zaznacz te miejsca.

	trinken	essen
ich	trinke	esse
du	trinkst	isst
er, sie, es	trinkt	isst
wir	trinken	essen
ihr	trinkt	esst
sie, Sie	trinken	essen

6. Wähle aus der Tabelle deine Lieblingsprodukte aus und ergänze die Sätze. Neue Wörter kannst du online prüfen.

Wybierz z tabelki ulubione produkty i uzupełnij zdania.

Nowe słowa sprawdź online.



die Nudeln · das Brötchen · das Fleisch · der Salat · das Eis · der Käse · der Apfel
der Kuchen · die Kartoffel · die Marmelade · der Honig · die Salami · die Birne
der Reis · die Banane · der Schinken · das Ei · der Zucker · die Schokolade
das Brot · die Cola · die Milch · der Tee · der Orangensaft · die Pizza · das Wasser
der Hamburger · die Wurst · das Müsli · der Fisch · der Spinat · der Pfannkuchen

mit – z ohne – bez

Zum Frühstück esse ich

Zu Mittag esse ich

Zu Abend esse ich

Dazu trinke ich

7. Macht eine Umfrage – Wie viele Personen in der Klasse essen gerne Kartoffeln?

Przeprowadźcie ankietę i policzcie, ile osób w klasie lubi ziemniaki.

..... Personen mögen Kartoffeln.

Schreib die Namen:

Das sind

8. Was kann man aus Kartoffeln zubereiten? Besprecht es zu zweit und notiert die Ideen.

Co można przygotować z ziemniaków? Porozmawiajcie w parach i wypiszcie pomysły.



der Knödel
der Kartoffelpuffer
die Bratkartoffeln

9. Woher kommen Kartoffeln? Wann sind sie nach Europa gekommen?

Recherchiere im Internet.

Skąd pochodzą ziemniaki? Kiedy trafiły do Europy? Sprawdź w internecie.

Die Kartoffeln kommen aus -----

Sie sind im ----- Jahrhundert nach Schlesien gekommen.

10. Welche Lebensmittel sind noch zu uns aus anderen Ländern gekommen?

Jakie jeszcze produkty przybyły do nas z różnych krajów?



11. Kennst du Gewürze? Spiele es online.

Czy znasz przyprawy? Zagraj online.



Narodowe Archiwum Cyfrowe

12. Es gibt ein Lebensmittel, in dem wir viele Gewürze finden. Wie heißt es?

Jest taki artykuł spożywczy, w którym znajdziemy sporo przypraw. Jak się nazywa?

Das ist oder

Das sind oder

13. Möchtest du mehr über Lebkuchen erfahren? Schau mal hier nach!

Chcesz się dowiedzieć więcej o piernikach? Zerknij tutaj!



Lebkuchen DE



Muzeum Piernika



Żywe Muzeum Piernika

14. Lest die Artikel und bereitet ein Miniquiz mit 3 Fragen zu Lebkuchen vor.

Przeczytajcie powyższe artykuły i przygotujcie miniquiz z 3 pytaniami dotyczącymi pierników.

1) Frage 1: -----

a) -----

b) -----

c) -----

2) Frage 2: -----

a) -----

b) -----

c) -----

3) Frage 3: -----

a) -----

b) -----

c) -----

Viele Köche verderben den Brei – Lösungsschlüssel

Zad. 1. Odp: Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść

Zad 4. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Verben.

Podkreśl w zdaniach czasowniki.

- a) Anna isst Schokolade.
- b) Leon und Emilia essen gern Eis.
- c) Was esst ihr zu Mittag?
- d) Wir essen eine Tomatensuppe mit Reis und Hackfleisch mit Kartoffeln und Salat.
- e) Zu Weihnachten isst Anna Lebkuchen.

Zad. 5. Vergleiche die beiden Verben trinken und essen miteinander. Wo ist die Verbform untypisch? Markiere diese Stellen.

Porównaj czasowniki pic i jeść. Gdzie forma czasownika jest nietypowa? Zaznacz te miejsca.

	trinken	essen
ich	trinke	esse
du	trinkst	isst
er, sie, es	trinkt	isst
wir	trinken	essen
ihr	trinkt	esst
sie, Sie	trinken	essen

Zad. 8. Was kann man aus Kartoffeln zubereiten? Besprecht es zu zweit und notiert die Ideen.

Co można przygotować z ziemniaków? Porozmawiajcie w parach i wypiszcie pomysły.

Weitere Ideen: **die Chips, der Kartoffelsalat, der Kartoffelauflauf, das Kartoffelbrot, der Kartoffelkäse, der Kartoffelkloß, das Kartoffelpüree, die Kartoffelsuppe**

Warto zwrócić uwagę, że pytanie jest zadanie w bierniku, więc pamiętajmy o zmianie rodzajnika męskiego w wypowiedziach.

Zad. 9. Woher kommen Kartoffeln? Wann sind sie nach Europa gekommen? Recherchiere im Internet.

Skąd pochodzą ziemniaki? Kiedy trafiły do Europy? Sprawdź w internecie.

Odp: **Die Kartoffeln kommen aus Südamerika (Peru, Bolivien, Chile, Ecuador) – alle Antworten sind richtig Sie sind im sechzehnten Jahrhundert nach Europa gekommen.**

Zad. 10. Welche Lebensmittel sind noch zu uns aus anderen Ländern gekommen?

Jakie jeszcze produkty przybyły do nas z różnych krajów?

<https://www.biskupin.pl/wp-content/uploads/2020/03/Kr%C3%B3tka-historia-jedzenia-na-ziemiach-polskich.pdf>
u.a. **die Gurke, der Pfirsich, die Walnus, die Weintrauben, der Blumenkohl, der Salat, der Brokkoli usw.**

Zad. 12. Es gibt ein Lebensmittel, in dem wir viele Gewürze finden. Wie heißt es?

Jest taki artykuł spożywczy, w którym znajdziemy sporo przypraw. Jak się nazywa?

Odp:

Das ist der Lebkuchen oder der Pfefferkuchen

Das sind die Lebkuchen oder die Pfefferkuchen

Musik verbindet

Autorin des Arbeitsblattes: Joanna Przybyłowska

1. Was bedeutet Musik für dich? Schreibe deine Assoziationen über Musik.

Co znaczy dla Ciebie muzyka? Wypisz swoje skojarzenia dotyczące muzyki.



2. Wie wichtig ist Musik für dich? Kreuze an. Mehrere Antworten sind möglich.

Czy muzyka jest dla Ciebie ważna? Zaznacz (można więcej odpowiedzi)

● Wie oft hörst du Musik?

- a) mehrmals täglich
- b) täglich
- c) zwei Mal pro Woche
- d) selten

● Wo hörst du gerne Musik?

- a) zu Hause
- b) im Konzert
- c) in der Schule
- d) unterwegs

● Welche Musikrichtung hörst du gerne?

Klassische Musik	Folk	Jazz	Pop	R&B	Rock	Reggae
Hip Hop	Blues	Country	Volksmusik	Metal	Techno	

● **Spielst du ein Instrument?**

ja nein

● **Wie heißt deine Lieblingsband/ deine Lieblings Sängerin / dein Lieblings Sänger?**
Schreibe:

3. Mach ein Interview in der Klasse. Stelle Fragen aus Aufgabe 2 und beantworte selbst die Fragen deiner Mitschüler.

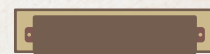
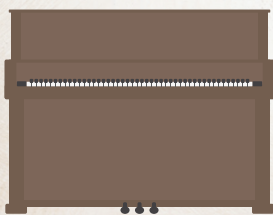
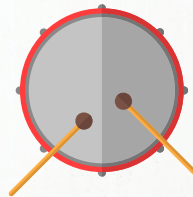
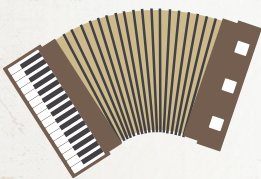
Przeprowadź wywiad z kolegami/koleżankami z klasy. Zadawaj pytania korzystając z zad. 2 i odpowiadaj na pytania zadane tobie.

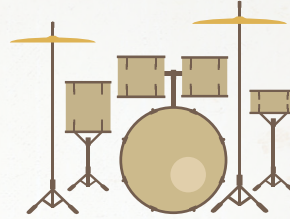
4. Die Instrumente. Welches Instrument passt zu welchem Bild?
Ergänze es in der Tabelle.

Instrumenty. Który instrument pasuje do którego obrazka?

Wpisz nazwy instrumentów do tabeli.

die Geige, die Gitarre, die Flöte, die Harfe, das Schlagzeug, das Klavier, das Saxophon,
die Trommel, die Trompete, das Akkordeon, das Cello, die Mundharmonika





5. Ein Ratespiel in Paaren zu den Instrumenten.

Zabawa w odgadywanie instrumentów.

Eine Person wählt ein Instrument, auf dem sie pantomimisch spielt. Die Aufgabe der zweiten Person ist es, das richtige Instrument zu erraten, dann werden die Rollen getauscht.

Jedna osoba pokazuje gestami instrument, na którym gra, a zadaniem drugiej jest zgadnąć, który wybrała. Potem zamieniają się rolami.

Spielst du Geige? – Nein ich spiele keine Geige.

Spielst du Gitarre? – Ja, ich spiele Gitarre.

(kein – der, das / keine – die)

6. Kennst du das Lied „Bruder Jakob“? Singt das zusammen auf Deutsch in der Klasse.

Czy znasz piosenkę „Panie Janie”? Zaśpiewajcie ją razem po niemiecku w klasie.

Bruder Jakob, Bruder Jakob, schläfst du noch? Schläfst du noch?

Hörst du nicht die Glocken? Hörst du nicht die Glocken?

Ding, dang, dong, ding, dang, dong

7. Möchtest du noch mehr über die Musik erfahren? Schau mal hier rein!

Chciałbyś/chciałabyś dowiedzieć się jeszcze więcej o muzyce? Zerknij tu!



<https://kurzelinks.de/or6t>



<https://kurzelinks.de/1i03>



<https://kurzelinks.de/vshv>

8. Komponisten.

Kompozytorzy

Arbeitet in Gruppen. Schaut euch die Internetseiten über die Komponisten an und beantwortet die folgenden Fragen:

Pracujcie w grupach. Zapoznajcie się z informacjami na stronach internetowych o kompozytorach i odpowiedzcie na pytania.

1) Wer komponierte noch, obwohl er schon taub war?

Kto nadal komponował, pomimo tego, że ogłuchł?

- a) Franz Ignac Beck
- b) Georg Friedrich Händel
- c) Ludwig van Beethoven

2) Wo wurde Georg Friedrich Händel geboren?

Gdzie urodził się Georg Friedrich Händel?

- a) In Wien
- b) In Leipzig
- c) In Halle

3) Wie viele Kinder hatte Johann Sebastian Bach?

Ile dzieci miał Johann Sebastian Bach?

- a) 2
- b) 20
- c) 12

4) Was musste Händel studieren?

Co musiał studiować Händel?

- a) Medizin
- b) Theologie
- c) Jura

5) Ein bekanntes Werk von Beethoven heißt...

Znane dzieło Beethovena to...

- a) Für Margaret
- b) Für Sonia
- c) Für Elise

6) Wer war im Jahre 1806 in Oberglogau?

Kto był w roku 1806 w Głogówku?

- a) Ludwig van Beethoven
- b) Johann Sebastian Bach
- c) Richard Wagner

7) Wo finden die Konzerte „Wieczory u Telemanna“ statt?

Gdzie odbywają się koncerty „Wieczory u Telemanna”?

- a) In Warschau
- b) In Pszczyna
- c) In Berlin

8) Was bedeutet das Wort „Bach“ auf Polnisch?

Co oznacza słowo „Bach“ po polsku?

- a) Morze
- b) Strumień
- c) Pustynia

Johann Sebastian Bach

Infos auf Deutsch



https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Sebastian_Bach

Infos auf Polnisch



https://pl.wikipedia.org/wiki/Johann_Sebastian_Bach



Beethoven o Bachu:

https://pl.wikiquote.org/wiki/Ludwig_van_Beethoven

Ludwig van Beethoven

Infos auf Deutsch



https://de.wikipedia.org/wiki/Ludwig_van_Beethoven

Infos auf Polnisch



https://pl.wikipedia.org/wiki/Ludwig_van_Beethoven



<https://www.historiamuzyki.pl/kim-był-ludwig-van-beethoven/>

Georg Friedrich Händel

Infos auf Deutsch



https://de.wikipedia.org/wiki/Georg_Friedrich_H%C3%A4ndel

Infos auf Polnisch



<https://www.historiamuzyki.pl/kim-był-georg-friedrich-haendel/>



https://pl.wikipedia.org/wiki/Georg_Friedrich_H%C3%A4ndel

Georg Philipp Telemann

Infos auf Deutsch



https://de.wikipedia.org/wiki/Georg_Philipp_Telemann

Infos auf Polnisch



<https://muzykotecaszkolna.pl/wiedza/kompozytorzy/telemann-georg-philipp-1681-1767>



Zamek w Pszczynie:

<https://zamek-pszczyna.pl/strona-glowna/o-muzeum/>

Musik verbindet – Lösungsschlüssel

Zad. 1. Was bedeutet dieses Sprichwort? Besprecht es in der Klasse miteinander.

Co oznacza to przysłowie? Porozmawiajcie w klasie.

Odp: Jak cię widzą, tak cię piszą

Zad. 6. Sieh dir den Film an.

Obejrzyj film.

<http://wochenblatt.pl/pl/die-schoenwalder-tracht-vom-tuch-bis-zum-rocksaum/>

· Was machen die Frauen?

Sie nähen/ Sie stricken

● Wie lange macht man solche Muster?

a) einen Tag

b) eine Woche

c) drei Wochen

d) einen Monat

Zad 7. Was trägt die Frau auf dem Bild? Ergänze die Kleidungsstücke.

Co ma na sobie kobieta na obrazku? Uzupełnij nazwy ubrań.

Mogą się tutaj pojawić ubrania z ćwiczenia 2:

die Bluse, die Mütze, der Rock, die Schuhe, das Tuch

oraz te użyte podczas filmu w zadaniu 6:

die Bluse, der Rock, die Schürze, das Tuch

Podczas omawiania ćwiczenia możemy również wprowadzić słowa:

der Gürtel, die Kappe

Pamiętajmy, że pytanie brzmi: *Co ma na sobie kobieta na obrazku?*, dlatego odpowiedzi powinny być w bierniku (den Rock, den Gürtel) Biernik pojawił się w karcie pracy w zadaniu 3, więc teraz możemy się do tego odnieść.

Zad. 8. Was ist eine Tracht? Suche im Wörterbuch nach der Bedeutung.

Co oznacza słowo „Tracht“? Poszukaj znaczenia w słowniku.

Odp. Strój ludowy

Zad. 10. Was tragen die Frauen? Woher kommen sie?

Co mają na sobie te panie? Skąd pochodzą?

Odp:

Die Frauen tragen Trachten.

Sie kommen aus Schlesien.

Kleider machen Leute

Autorin des Arbeitsblattes: Joanna Przybyłowska

1. Was bedeutet dieses Sprichwort? Besprecht es in der Klasse miteinander.

Co oznacza to przysłowie? Porozmawiajcie w klasie.

Kleider machen Leute



2. Lerne oder wiederhole die Kleidungsstücke.

Naucz się lub powtórz nazwy ubrań.

<https://quizlet.com/pl/648952252/kleidung-flash-cards/>

3. Spaziert durch die Klasse und befragt eure Mitschüler danach, was sie gerne tragen.

Notiert ihre Antworten und antwortet dann auf ihre Fragen.

Spacerujcie po klasie. Pytajcie swoich kolegów/koleżanki, co lubią nosić. Zanotujcie ich odpowiedzi i odpowiadajcie na ich pytania.

Was trägst du gerne?

Ich trage gerne...

Name	die Hose	den Rock/ das Kleid	die Bluse	das T-Shirt	den Pullover	das Sweatshirt

4. Du bist ein Modedesigner oder eine Modedesignerin. Male die Kleidungsstücke aus.

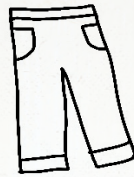
Jesteś projektantem mody. Pokoloruj ubrania.



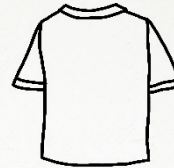
der Hut



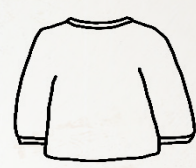
die Socken



die Hose



das T-Shirt



der Pullover

5. Besprecht die folgenden Fragen miteinander.

Porozmawiajcie ze sobą używając poniższych pytań.

- Welche Farbe hat dein Hut/ dein T-Shirt/dein Pullover?
- Welche Farbe hat deine Hose?
- Welche Farbe haben deine Socken?

Mein Hut / T-Shirt/ Pullover ist ...

Meine Hose ist...

Meine Socken sind...



blau



gelb



rot



grün



violett



rosa



schwarz



grau



braun



weiß



orange

hell + grün = hellgrün

dunkel + blau = dunkelblau



6. Sieh dir den Film an.

Obejrzyj film.

<http://wochenblatt.pl/pl/die-schoenwalder-tracht-vom-tuch-bis-zum-rocksaum/>

- Was machen die Frauen?

Sie



- Wie lange macht man solche Muster?
- a) einen Tag
- b) eine Woche
- c) drei Wochen
- d) einen Monat

https://www.schlesische-handarbeit.de/?page=11&jahr=2010&artikel_id=15



Bauernmädchen aus Neuland bei Neisse,
Schlesien.

7. Was trägt die Frau auf dem Bild?

Ergänze die Kleidungsstücke.

Co ma na sobie kobieta na obrazku?

Uzupełnij nazwy ubrań.



8. Was ist eine Tracht? Suche im Wörterbuch nach der Bedeutung.

Co oznacza słowo „Tracht“? Poszukaj znaczenia w słowniku.

9. Welche Trachten gibt es in Polen? Suche im Internet und mache dir Notizen.

Jakie stroje ludowe występują w Polsce? Poszukaj informacji w internecie i zrób notatki.

Gibt es darunter Trachten aus deiner Umgebung?

Czy są pośród nich stroje ludowe z twojej okolicy?

Wenn ja, schreibe welche.

Jeśli tak, wypisz, które.



Narodowe Archiwum Cyfrowe

10. Was tragen die Frauen?

Woher kommen sie?

Co mają na sobie te panie?

Skąd pochodzą?

Die Frauen tragen

Sie kommen aus

Kleider machen Leute – Lösungsschlüssel

Zad. 1. Was bedeutet dieses Sprichwort? Besprecht es in der Klasse miteinander.

Co oznacza to przysłowie? Porozmawiajcie w klasie.

Odp: Jak cię widzą, tak cię piszą

Zad. 6. Sieh dir den Film an.

Obejrzyj film.

<http://wochenblatt.pl/pl/die-schoenwalder-tracht-vom-tuch-bis-zum-rocksaum/>

· Was machen die Frauen?

Sie nähen/ Sie stricken

● Wie lange macht man solche Muster?

a) einen Tag

b) eine Woche

c) drei Wochen

d) einen Monat

Zad 7. Was trägt die Frau auf dem Bild? Ergänze die Kleidungsstücke.

Co ma na sobie kobieta na obrazku? Uzupełnij nazwy ubrań.

Mogą się tutaj pojawić ubrania z ćwiczenia 2:

die Bluse, die Mütze, der Rock, die Schuhe, das Tuch

oraz te użyte podczas filmu w zadaniu 6:

die Bluse, der Rock, die Schürze, das Tuch

Podczas omawiania ćwiczenia możemy również wprowadzić słowa:

der Gürtel, die Kappe

Pamiętajmy, że pytanie brzmi: *Co ma na sobie kobieta na obrazku?*, dlatego odpowiedzi powinny być w bierniku (den Rock, den Gürtel) Biernik pojawił się w karcie pracy w zadaniu 3, więc teraz możemy się do tego odnieść.

Zad. 8. Was ist eine Tracht? Suche im Wörterbuch nach der Bedeutung.

Co oznacza słowo „Tracht“? Poszukaj znaczenia w słowniku.

Odp. Strój ludowy

Zad. 10. Was tragen die Frauen? Woher kommen sie?

Co mają na sobie te panie? Skąd pochodzą?

Odp:

Die Frauen tragen Trachten.

Sie kommen aus Schlesien.

Materiały dydaktyczne powstały w ramach projektu „Własna historia i kultura – materiały dydaktyczne“ sfinansowanego ze środków Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji w Warszawie zgodnie z umową nr 4-52/WMNiE/2022.

Dydaktyzacja:
Beata Hadasz, Joanna Przybyłowska

Korekta językowa:
dr Monika Czok, Kamil Przybytek

Opracowanie graficzne:
Adam Kamiński

Publikacja wyraża jedynie poglądy autora/ów i nie może być utożsamiana z oficjalnym stanowiskiem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.



Ministerstwo Spraw
Wewnętrznych i Administracji



Deutsche Bildungsgesellschaft
Niemieckie Towarzystwo Oświatowe